

Администрация муниципального образования
Кировский муниципальный район Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 02.12.2020 г. № 278

О проведении мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в 2020 году

В соответствии с распоряжением комитета образования Кировского муниципального района Ленинградской области от 01.12.2020 года № 273 «О реализации проекта командной модели управления внедрением и использованием новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в рамках реализации сетевого наставничества во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: инновационного проекта общего дела в образовательных организациях Кировского муниципального района» и с целью выявления профессиональных затруднений педагогов, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и анализа эффективности деятельности администрации общеобразовательных учреждений по выявлению профессиональных затруднений педагогов и планированию методических форм поддержки педагогических работников по преодолению выявленных дефицитов в 2020 - 2021 учебном году:

1. Провести в срок со 2 по 20 декабря 2020 года мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в соответствии с приложением 1.

2. Руководителям школ с низкими образовательными результатами:

2.1. Обеспечить в срок до 15 декабря 2020 года заполнение анкеты Мониторинга на уровне Учреждения всеми учителями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Представить в срок до 18 декабря 2020 года сводную таблицу Мониторинга на уровне Учреждения на электронный адрес: kirovsk-metod@kirovsk-reg.ru с указанием общего числа учителей Учреждения и числа педагогов, прошедших анкетирование.

3. Руководителю информационно-методической службы Кировского муниципального района ЛО, А. А. Труфановой, в срок до 21 декабря 2020 года

предоставить справку об итогах мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников школ с низкими образовательными результатами.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на руководителя информационно-методической службы Кировского муниципального района ЛО А. А. Труфанову.

Председатель комитета образования



Е. А. Краснова

Карта комплексной диагностики профессиональный затруднений педагогов

<i>Диагнос- тические блоки</i>	<i>Состав диагностических блоков</i>	<i>Диагностичес- кие параметры</i>	<i>Самооц- енка педагог а</i>	<i>Оценка админи- страци и</i>
<i>Области профес- сиональн ых затруд- нений педагогов</i>	<i>Содержание профессиональн ых затруднений учителя</i>	<i>Показатели оценки профессиональных затруднений учителя</i>		
Общепеда- гогическая	1. Владение современными образовательными технологиями	1. Умение использовать разнообразные приемы, формы, методы и средства обучения, включая индивидуальные учебные планы		
		2. Умение разрабатывать рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности		
		3. Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личность		
		4. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу учащихся		
		5. Применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий: проблемного обучения, развивающего обучения,		

	дифференцированного обучения и т.д.		
	Средний арифметический балл		
2. Владение технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов	1. Умение оценить эффективность и результаты обучения учащихся по предмету, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности		
	2. Владение приемами диагностики уровня тревожности и снятия стресса у учащихся		
	3. Умение обсуждать с обучающимися актуальные события современности		
	4. Умение использовать психолого-физиологические особенности учащихся		
	Средний арифметический балл		
3. Владение методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование	1. Владение основами научных знаний по предмету (смежным образовательным областям)		
	2. Владение методами обработки результатов эксперимента		
	3. Владение методикой преподавания предмета		
	4. Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных интересов учащихся		
	5. Умение осуществлять связь по предмету с практикой		
	Средний арифметический балл		
4. Умение работать с учебной литературой, информационными источниками	1. Умение работать с научной и учебной литературой, позволяющей самостоятельно изучать соответствующую методическую и научно-популярную литературу		

		2. Умение адаптировать получаемую новую информацию для школьников различного уровня подготовки		
		3. Владение основами профессиональной речевой культуры		
		Средний арифметический балл		
	5. Умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию	1. Умение адекватно оценить результаты своей деятельности		
		2. Умение корректировать свою профессиональную деятельность		
		3. Умение прогнозировать результаты профессиональной деятельности		
		4. Умение проводить рефлексию своей профессиональной деятельности		
		Средний арифметический балл		
		Сумма средних арифметических баллов по области затруднений		
Методическая	1. Знание содержания образования учащихся по учебному предмету	1. Представление роли учебного предмета в системе обучения, воспитания и развития школьников		
		2. Понимание целей и задач обучения учащихся по учебному предмету		
		3. Ориентация в учебных планах и программах преподавания учебного предмета		
		4. Вычленение ведущих знаний, умений, навыков, которые необходимо сформировать у учащихся в процессе преподавания учебного предмета		
		Средний арифметический балл		
	2. Знание	1. Понимание адекватности		

методов и приемов обучения школьников учебному предмету	методов и приемов обучения целям и содержанию обучения учебному предмету		
	2. Ориентация в разнообразии и целевой направленности различных методов и приемов обучения учащихся учебному предмету		
	3. Понимание сущности различных методов обучения школьников и специфики их использования в процессе преподавания учебного предмета		
	4. Ориентация в новых методах и приемах обучения, в новых подходах к использованию традиционных методов обучения		
	Средний арифметический балл		
3. Знание форм организации обучения школьников учебному предмету	1. Понимание взаимной связи содержания, форм и методов обучения учащихся учебному предмету		
	2. Ориентация в разнообразии и специфике различных форм организации обучения школьников учебному предмету		
	3. Ориентация в новых формах организации обучения учащихся учебному предмету, их сущности и условиях успешного использования в преподавании		
	Средний арифметический балл		
4. Знание средств обучения школьников учебному предмету	1. Ориентация в разнообразии, специфике и условиях использования различных средств обучения учащихся учебному предмету		

	2. Понимание роли и функций средств обучения в активизации УПД учащихся и развитии их интереса к учебному предмету, в решении других педагогических задач		
	<i>Средний арифметический балл</i>		
	<i>Сумма средних арифметических баллов по области затруднений</i>		

0 баллов выставляется в том случае, когда показатель не проявляется или слабо выражен.

1 балл выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен.

2 балла выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен.

3 балла выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда и ярко выражен.

Уровни профессиональных затруднений педагогов

<i>Уровень профессиональных затруднений</i>	<i>Области профессиональных затруднений педагогов /баллы</i>	
	<i>Общепедагогическая</i>	<i>Методическая</i>
<i>Высокий уровень:</i> ярко выраженные затруднения	0–3	0–2
<i>Критический уровень:</i> затруднения проявляются часто, достаточно выражены	4–8	3–6
<i>Допустимый уровень:</i> затруднения проявляются редко, недостаточно выражены	9–13	7–10
<i>Оптимальный уровень:</i> затруднения не проявляются, слабо выражены	14–15	11–12