

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования детей
«Кировский Центр информационных технологий»**

«ПРИНЯТО»

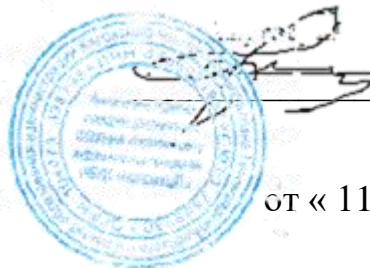
Педагогическим советом

Протокол № 5

от «11» мая 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДОД «ЦИТ»



Вахренева Н.Н.

Приказ № 130

от « 11 » мая 2018 года

**Программа деятельности
центра по организации работы
с одаренными обучающимися
на 2018 – 2022 гг.**

Кировск

2018

Программа деятельности по организации работы с одаренными обучающимися на 2018 – 2022 гг. подготовлена авторским коллективом сотрудников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» г. Кировска:

Вахренева Н.Н. – директор МБОУДОД «ЦИТ» г. Кировска;

Фейгина Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Кировский ЦИТ».

Содержание программы раскрывает приоритетные направления развития Центра по организации работы с одаренными обучающимися на 2018 – 2022 годы, моделирует взаимодействие образовательных учреждений Кировского района по организации работы с одаренными детьми.

1. Паспорт Программы деятельности центра по организации работы с одаренными обучающимися на 2018 – 2022 годы

Полное наименование Программы	<p>Программа деятельности центра по организации работы с одаренными обучающимися на 2018 – 2022 годы</p> <p>Формирование и обеспечение функционирования муниципальной системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, формирование среды для развития одаренности на основе сетевого взаимодействия ОУ Кировского района.</p>
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);• Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и комплекс мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.• Приказ №249 О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252• Приказ №1252 об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников утв. 18.11.2013г.• Письмо Федерального агентства по образованию от 09 июля 2009 года №1337/12-14 «О Всероссийской олимпиаде школьников»;• Методические рекомендации по реализации направления «государственная поддержка талантливой молодежи» приоритетного национального проекта «Образование», изданные Министерства образования и науки РФ и федеральным оператором ПНПО – академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования,

	<p>2009 год;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Губернатора Ленинградской области от 13 октября 2008 года № 202-пг «О реализации в Ленинградской области приоритетного национального проекта «Образование» в части государственной поддержки талантливой молодежи»; • Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, победители которых могут претендовать на присуждение премий для поддержки талантливой молодёжи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», ежегодно утверждаемый вице-губернатором Ленинградской области; • Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 ноября 2008 года №644 «Об утверждении положений о проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области по отдельным предметам»; • Муниципальная Программа развития образования МО Кировский район ЛО на 2016-2021г.г.
<p>Периоды и этапы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проектировочный: март – август 2018 года. <ul style="list-style-type: none"> ○ Анализ нормативно-правовой базы по организации работы с одаренными детьми в РФ и ЛО ○ Проектирование деятельности центра на 2018 - 2022 годы. • Внедренческий: сентябрь 2018 – май 2022 года. <ul style="list-style-type: none"> ○ Перспективное и календарное планирование реализации проектов программы по годам. ○ Реализация социально-педагогических проектов. ○ Разработка критериев и показателей эффективности реализации программы; ○ Мониторинг результативности выполнения проектов. ○ Корректировка социально-педагогических проектов. • Завершающий: май 2022 – август 2022 года. <ul style="list-style-type: none"> ○ Диагностика и анализ деятельности Центра. ○ Анализ эффективности реализации программы.
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание эффективной, отвечающей современным требованиям системы работы с одаренными детьми Кировского района Ленинградской области</p>
<p>Основные задачи, мероприятия Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы выявления одаренных детей среди школьников Кировского района Ленинградской области; • Разработка и совершенствование нормативно-правовой базы; • Разработка программ педагогической поддержки (групповых и индивидуальных) для работы с одаренными детьми; • Формирование системы психолого-педагогического сопровождения

	<p>одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование среды (условий) для развития и реализации одаренности (таланта): <ul style="list-style-type: none"> ○ Организация участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней; ○ Организация системы исследовательской и проектной работы; ○ Организация работы в каникулярное время. • Формирование системы предпрофессиональной подготовки одаренных старшеклассников на основе сотрудничества с социальными партнерами; • Повышение квалификации учителей и педагогов дополнительного образования по организации работы с одаренными детьми; • Развитие партнерских отношений с представителями образования СНГ и зарубежных стран; • Формирование банка данных одаренных детей и их достижений; • Формирование базы «Отсроченные результаты «Наши одарённые выпускники 10 (20, 30, 40...) лет спустя окончания школы. • Разработка и реализация экономических механизмов, обеспечивающих Центр финансовыми, материально-техническими, информационными ресурсами.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформирована система выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей; • Разработаны программы педагогической поддержки (групповые и индивидуальные, ускоренного и обогащённого обучения) для работы с одаренными детьми; • Сформирована база данных одаренных детей и их достижений; • Разработаны развивающие программы, обеспечивающие развитие <ul style="list-style-type: none"> ○ продуктивного мышления высокого уровня: творческого, критического, абстрактно-логического, умения ставить и решать проблемы; ○ личности: её эмоциональной сферы, развития «Я – концепции» и самооценки, самопонимания и снятия поведенческих проблем; • рост результативного участия в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях

	<p>одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования и педагогов-предметников в рамках сетевого повышения квалификации по работе с одаренными учащимися; • разработка нормативно-правовых актов Комитета образования и МБОУДОД «ЦИТ» по совершенствованию олимпиадного и конкурсного движения для учащихся ОУ Кировского района, а также сетевого взаимодействия ОУ района для организации предпрофильной подготовки, элективных курсов, начальной профессиональной подготовки школьников;
Разработчик Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Центр информационных технологий»
Сроки разработки Программы	Март-апрель - 2018 года
Заказчик Программы	Комитет образования администрации Кировского района Ленинградской области.
Основной исполнитель и соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» • Образовательные учреждения Кировского района ЛО в рамках сетевого взаимодействия
Ф.И.О., должность, телефон руководителя Программы	<p>Вахренева Наталия Николаевна, директор МБУДО «Кировский ЦИТ» тел/факс (81362) 29198; тел. (81362) 28-990.</p>
Система организации контроля за	Контроль за выполнением Программы осуществляет Председатель Комитета образования администрации Кировского района Ленинградской области Красновой Елены Афанасьевны.

выполнением Программы	Результаты контроля предоставляются ежегодно в Комитет образования администрации Кировского района Ленинградской области
----------------------------------	--

2. Введение

Программа деятельности Центра разработана в соответствии с федеральными документами, конкретизирующими приоритетный национальный проект «Образование» и федеральную целевую программу «Дети России» в части работы с одаренными детьми. В программе учтены региональные документы, учитывающие особенности региона в данном направлении деятельности.

Программа разработана на 2018-2022 годы и предусматривает следующие этапы реализации:

- **Проектировочный:** март – август 2018 года.
- **Внедренческий:** сентябрь 2018 – май 2022 года.
- **Завершающий:** май 2022 - сентябрь 2022 года.

Программа разработана с учетом приоритетных направлений развития российского образования и предполагает:

- Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальной образовательной системе Кировского района ЛО;
- Формирование и функционирование системы профориентации и допрофессиональной подготовки школьников.

Механизмами реализации перечисленных приоритетных направлений являются:

- разработка программы деятельности Центра;
- формирование системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- создание максимально благоприятных условий для обеспечения образовательной мобильности одаренных детей, их интеллектуального, морально-физического развития;
- расширение возможностей для участия одаренных детей и способных школьников в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, выставках и т.п.)

Проект № 1

«Ищу себя»

Кураторы: Бестаева-Слипченко Зарина Захаровна методист МБУДО «Кировский ЦИТ»

Цель проекта:

Создание оптимальных условий и содействие участию обучающихся начальных классов школ Кировского района в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, направленных на выявление способностей к различным видам деятельности.

Задачи проекта:

- комплексное обеспечение районных мероприятий, проводимых с обучающимися начальных классов (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций и т.д.);
- апробация программы развития творческих способностей обучающихся;
- психолого-педагогическая диагностика учащихся начальных классов и мониторинг достижений.
- формирование банка данных детей, достигших высоких результатов в конкурсах и олимпиадах.

Основные направления проекта:

- организация и проведение муниципальных мероприятий для учащихся начальных классов школ Кировского района (соревнований, конкурсов, конференций, олимпиад т.д.);
- поддержка работы школьных психологов, направленной на выявление способностей учащихся к различным видам деятельности
- ведение муниципальной базы детей, учитывающей данные психологических исследований и достижений обучающихся.

Ресурсное обеспечение проекта.

Для реализации проекта необходимо создание условий в области материально-технического, финансового, кадрового, научно-методического, нормативно-правового обеспечения.

Нормативно-правовое обеспечение:

- разработка нормативно-правовых актов Комитета образования и МБУДО «Кировский ЦИТ» по совершенствованию олимпиадного и конкурсного движения для учащихся начальных классов ОУ Кировского района;

Информационное:

- создание страницы на официальном сайте МБУДО «Кировский ЦИТ» для освещения достижений детей и вовлечения их в олимпиадную подготовку, размещение информации на сайте МБУДО «Кировский ЦИТ» и в средствах массовой информации.

Учебно-методическое:

- разработка положений и содержательной части конкурсов муниципального уровня для выявления у учащихся начальных классов способностей к различным видам деятельности;
- создание и апробация специальных программ формирования и развития специальных способностей;
- разработка и апробация контрольно-диагностических материалов.

Кадровое:

- подбор педагогических кадров;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, методистов и психологов через организацию
 - курсовой подготовки,
 - обмена опытом работы,
 - методической работы.

Материально-техническое обеспечение:

- использование материально-технической базы «Центра информационных технологий» г. Кировска;
- использование оборудования компьютерных классов ОУ Кировского района в рамках сетевого взаимодействия;
- приобретение специальных комплектующих к компьютерной технике (специализированное оборудование, ноутбуки, компьютеры, микрофоны, наушники и т.д.);
- приобретение ПО;
- приобретение мобильной оргтехники для ее использования во время участия в конкурсных мероприятиях.

Финансовое обеспечение:

- привлечение бюджетных средств;
- привлечение спонсорских средств и пожертвований.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- проведена психолого-педагогическая диагностика всех учащихся начальных классов школ Кировского района с целью выявления способностей к различным видам деятельности;
- сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях начального школьного возраста с целью дальнейшего их психолого-педагогического сопровождения;
- число детей начального школьного возраста, участвующих в конкурсных мероприятиях, проведенных в рамках проекта, увеличится к 2022 году на 20% по сравнению с данными 2018 года.

Проект № 2 «Проба сил»

Кураторы: Климова Елена Викторовна методист МБУДО «Кировский ЦИТ»

Цель:

Формирование условий для развития одаренности школьников Кировского района, проявивших особые способности, посредством создания среды развития, и осуществление психолого-педагогического сопровождения.

Задачи проекта:

- выявление детей, обладающих повышенным уровнем способностей в какой-либо сфере деятельности,
- психолого-педагогическое сопровождение детей, обладающих повышенным уровнем способностей в какой-либо сфере деятельности; осуществление работы по подготовке одаренных детей Кировского района к участию в региональных, федеральных и международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках;
- комплексное обеспечение районных мероприятий, проводимых с обучающимися школ Кировского района (конкурсов, олимпиад, соревнований конференций и т.д.);
- Ведение базы данных детей, достигших высоких результатов в конкурсах и олимпиадах;
- пропаганда достижений одаренных детей через СМИ, издание сборников лучших творческих и исследовательских работ.

Основные направления проекта:

1. «Я – программист?»
2. «Я – корреспондент?»
3. «Я – естествоиспытатель?»
4. «Я – дизайнер-оформитель?»

Основные задачи в реализации направления «Я – программист?»

- выявление детей, обладающих повышенным уровнем способностей в области математики, информатики, экономики, конструкторской деятельности;
- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового), подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- организация и техническая поддержка сетевых проектов обучающихся;
- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового), с привлечением наставников в сетевом сотрудничестве с Кировским политехническим техникумом и Центром «Интеллект», школьников Кировского района к участию в чемпионатах «Юниорскиллс» и «Worldskills»;
- организация участия в работе факультатива «Психология познания»;
- организация участия в работе профильных лагерных смен.

Основные задачи в реализации направления «Я – естествоиспытатель?»

- выявление детей, обладающих повышенным уровнем способностей в области естественных наук (физика, химия, биология, экология, география);
- организация и техническая поддержка сетевых проектов обучающихся;

- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового), подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- организация участия в работе факультатива «Психология познания»;
- организация участия в работе профильных лагерных смен;
- обучение методам разработки и реализации учебных исследований и проектов, их оформлению и публикации результатов в печати.

Основные задачи в реализации направления «Я – корреспондент?»

- выявление детей, обладающих повышенным уровнем творческих способностей в области кино- и фото- искусства, интеллектуальных способностей в области русского языка и литературы, общественных наук (история, общество, право), детей, проявляющих лидерскую одаренность;
- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового), подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- организация и техническая поддержка сетевых проектов обучающихся;
- организация и техническая поддержка работы объединения «Юный корреспондент»;
- организация участия в работе факультатива «Психология познания»;
- организация участия в работе профильных лагерных смен;

Основные задачи в реализации направления «Я – дизайнер-оформитель?»

- выявление детей, обладающих повышенным уровнем способностей в области художественного творчества;
- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового), подготовка к участию в конкурсах всех уровней;
- организация участия в работе профильных лагерных смен.

Ресурсное обеспечение проекта.

Для реализации проекта необходимо создание условий в области материально-технического, финансового, кадрового, научно-методического, нормативно-правового обеспечения.

Нормативно-правовое обеспечение:

- разработка нормативно-правовых актов Комитета образования и МБУДО «Кировский ЦИТ» по совершенствованию олимпиадного и конкурсного движения для учащихся ОУ Кировского района;
- разработка нормативно-правовых актов о профильных сменах лагерей в каникулярное время Комитета образования и МБУДО «Кировский ЦИТ» и др. ОУ Кировского района.

Информационное:

- создание страницы на официальном сайте МБУДО «Кировский ЦИТ» для освещения достижений детей и вовлечения их в олимпиадную подготовку, размещение информации на сайте МБУДО «Кировский ЦИТ» и в средствах массовой информации.

Учебно-методическое:

- создание и корректировка программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- разработка и апробация контрольно-диагностических материалов;

Кадровое:

- подбор педагогических кадров;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, методистов и психологов через организацию
 - курсовой подготовки,
 - обмена опытом работы,
 - методической работы.

Материально-техническое обеспечение:

- использование материально-технической базы «Центра информационных технологий» г. Кировска;
- использование оборудования компьютерных классов ОУ Кировского района в рамках сетевого взаимодействия;
- использование специализированного оборудования учебных кабинетов ОУ Кировского района в рамках сетевого взаимодействия;
- приобретение кино-, фото-, оргтехники;
- приобретение ПО;
- приобретение мобильной оргтехники для ее использования во время участия в конкурсных мероприятиях.

Финансовое обеспечение:

- привлечение бюджетных средств;
- привлечение спонсорских средств и пожертвований.

Ожидаемые результаты реализации проекта.

- разработаны и апробированы программы и схемы педагогического сопровождения (индивидуального и группового) одаренных детей;
- апробированы программы развития интеллектуальных и творческих способностей;
- число одаренных детей школьного возраста, результативно участвующих в региональных конкурсных мероприятиях, проведенных в рамках проекта, увеличится к 2022 году на 10% по сравнению с данными 2018 года;
- будет сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения;

Проект № 3 «Мой выбор»

Кураторы: Климова Елена Викторовна методист МБУДО «Кировский ЦИТ»

Цель: Формирование условий для осознанного выбора будущей профессии учащимися, обладающими способностями в различных сферах деятельности.

Задачи проекта:

- Психолого-педагогическое сопровождение детей, обладающих повышенным уровнем способностей в какой-либо сфере деятельности;
- совершенствование структуры и содержания предпрофессионального обучения одарённых старшеклассников по информационно-технологическому и физико-математическому профилю, организация обучения в рамках сетевого взаимодействия ОУ Кировского района.
- расширение социальных связей через сотрудничество с государственными учреждениями: ГОУ ДОД «Интеллект», ГОУ ДОД «Ладога», ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А.И. Герцена, Кировским политехническим техникумом. Центром «Кудрово» и др.;
- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового), с привлечением наставников в сетевом сотрудничестве с Кировским политехническим техникумом и Центром «Интеллект», школьников Кировского района к участию в чемпионатах «Юниорскиллс» и «Worldskills»;
- осуществление работы по подготовке одаренных детей Кировского района к участию в региональных, федеральных и международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках;
- комплексное обеспечение районных мероприятий, проводимых с обучающимися школ Кировского района (конкурсов, олимпиад, соревнований конференций и т.д.);
- Ведение базы данных детей, достигших высоких результатов в конкурсах и олимпиадах;
- Формирование базы «Отсроченные результаты «Наши одарённые выпускники 10 (20, 30, 40...) лет спустя окончания школы.
- пропаганда достижений одаренных детей через СМИ, издание сборников лучших творческих и исследовательских работ.

Основные направления проекта:

1. «Я – программист!»
2. «Я – корреспондент!»
3. «Я – естествоиспытатель!»
4. «Я – дизайнер-оформитель!»

Основные задачи в реализации направления «Я – программист!»

- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового) старшеклассников, обладающих повышенным уровнем способностей в области математики, информатики, экономики, конструкторской деятельности, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- разработка программ и организация обучения в группах начальной профессиональной подготовки школьников;

- организация участия в работе факультатива «Психология познания»;
- организация участия в работе профильных лагерных смен;

Основные задачи в реализации направления «Я – естествоиспытатель!»

- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового) детей, обладающих повышенным уровнем способностей в области естественных наук (физика, химия, биология, экология, география); подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- совершенствование навыков разработки и реализации учебных исследований и проектов, их оформления и публикации результатов в печати;
- разработка программ и организация обучения в группах начальной профессиональной подготовки;
- организация участия в работе факультатива «Психология познания»;
- организация участия в работе профильных лагерных смен;

Основные задачи в реализации направления «Я – корреспондент!»

- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового) детей, обладающих повышенным уровнем творческих способностей в области кино- и фото- искусства, интеллектуальных способностей в области русского языка и литературы, общественных наук (история, общество, право), детей, проявляющих лидерскую одаренность, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- разработка программ и организация обучения в группах начальной профессиональной подготовки;
- организация и техническая поддержка работы объединения «КОРЖИК» (Кировское объединение репортеров, журналистов и кинорежиссеров);
- организация участия в работе факультатива «Психология познания»;
- организация участия в работе профильных лагерных смен;

Основные задачи в реализации направления «Я – дизайнер-оформитель!»

- организация педагогического сопровождения (индивидуального и группового) детей, обладающих повышенным уровнем творческих способностей в области художественного творчества подготовка к участию в конкурсах всех уровней;
- разработка программ и организация обучения в группах начальной профессиональной подготовки;
- организация участия в работе профильных лагерных смен;

Ресурсное обеспечение проекта

Для реализации проекта необходимо создание условий в области материально-технического, финансового, кадрового, научно-методического, нормативно-правового обеспечения.

Нормативно-правовое обеспечение:

- разработка нормативно-правовых актов Комитета образования и МБУДО «Кировский ЦИТ» по совершенствованию олимпиадного и конкурсного движения для учащихся ОУ Кировского района;

- разработка нормативно-правовых актов Комитета образования и МБУДО «Кировский ЦИТ» по совершенствованию сетевого взаимодействия ОУ района для организации предпрофильной подготовки, элективных курсов, начальной профессиональной подготовки школьников;
- разработка нормативно-правовых актов о профильных сменах лагерей в каникулярное время Комитета образования и МБУДО «Кировский ЦИТ» и др. ОУ Кировского района.

Информационное:

- создание страницы на официальном сайте МБУДО «Кировский ЦИТ» для освещения достижений детей и вовлечения их в олимпиадную подготовку, размещение информации на сайте МБУДО «Кировский ЦИТ» и в средствах массовой информации.

Учебно-методическое:

- создание и корректировка программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- создание и корректировка программ предпрофильного обучения; элективных курсов, начальной профессиональной подготовки школьников;
- разработка и апробация контрольно-диагностических материалов;

Кадровое:

- подбор педагогических кадров;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, методистов и психологов через организацию
 - курсовой подготовки,
 - обмена опытом работы,
 - методической работы.

Материально-техническое обеспечение:

- использование материально-технической базы «Центра информационных технологий» г. Кирова;
- использование оборудования компьютерных классов ОУ Кировского района в рамках сетевого взаимодействия;
- использование специализированного оборудования учебных кабинетов ОУ Кировского района в рамках сетевого взаимодействия;
- приобретение кино-, фото-, оргтехники;
- приобретение ПО;
- приобретение мобильной оргтехники для ее использования во время участия в конкурсных мероприятиях.

Финансовое обеспечение:

- привлечение бюджетных средств;
- привлечение спонсорских средств и пожертвований.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- разработаны и апробированы схемы и программы педагогического сопровождения (индивидуального и группового) одаренных детей на старшей ступени обучения;
- апробированы программы развития интеллектуальных и творческих способностей детей старшей ступени обучения;
- разработаны и апробированы программы предпрофильного обучения; элективных курсов, начальной предпрофессиональной подготовки школьников
- будет сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения;
- число одаренных выпускников школ, поступивших в ВУЗы по профилю, соответствующему профилю педагогического сопровождения, вырастет к 2022 году до 75%.
- Будет вестись база «Отсроченные результаты «Наши одарённые выпускники 10 (20, 30, 40...) лет спустя окончания школы.